

**ЧАСТНОЕ ДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗЮМИНКА»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 2
от « 18 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Киреева Елена Олеговна
Е.О. Киреева

Приказ № 1/08
от « 18 » июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(Социально-педагогическая направленность)**

*Возраст детей, на которых рассчитана программа, 4-6 лет
Срок реализации программы – 3 года*

БЕЛГОРОД, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» направлена на развитие у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, умственных способностей, иностранной речи и имеет **социально-педагогическую направленность**.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» разработана на основе программы зарубежных авторов Кэтрин Харпер (Kathryn Harper), Ванесса Рейли (Vanessa Reilly), Шарлота Ковил (Charlotte Covill) «Куки и друзья» и рассчитана на 3 года обучения с использованием методической литературы и составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242)

Форма обучения – очная.

Форма организации работы с обучающимися – групповая и индивидуальная.

Программный материал имеет **стартовый уровень сложности**.
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык» направлена на изучение иностранного языка (английского языка) для детей дошкольного возраста.

Предметная область - изучение английского языка с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Особенность программы определяет комплексный подход к изучению иностранного языка и выделяет следующие основополагающие моменты успешного овладения дошкольниками английского языка: - разнообразие методов, форм, приемов и средств обучения, учитывая индивидуальные особенности и способности детей (программа основана на большом количестве красочного материала: карточки, песенки, забавные истории, игры, раскраски, считалочки, постеры, флэшкарты, стикеры, марионетки,

видео, что делает уроки увлекательными, веселыми и необычными). - учет индивидуальных особенностей восприятия позволяет направить интересы, индивидуальные и личностные качества детей на решение образовательной задачи; - толерантность по отношению к ребенку повышает рефлексивные способности ребенка, речевое поведение учителя определяет речевое и интеллектуальное развитие ребенка.

Новизна программы заключается в том, что одним из важных моментов в программе является принцип устного опережения. Обучающиеся много слушают, выполняют команды, поют, делают различные упражнения, раскрашивают, рисуют. При этом к говорению их подводят очень мягко, и на уровне первого года обучения оно не является абсолютно обязательным. Если ребенок может что-то сказать — говорит. Если не может, не хочет, боится, стесняется, не в духе — то выбирает карточку, выполняет команду, рисует, или просто наблюдает за остальными.

Актуальность программы вытекает из потребностей современного общества. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в программе уделяется много внимания навыкам моторики, отработки речи, и лексики, улучшению координации, а также развитию эмоционального уровня, что отвечает возрастным и психологическим возможностям детей. Хорошее внимание, память, мышление - важнейшее условие дальнейшего успешного обучения и полноценного развития.

Цель программы: сформировать у детей интерес к изучению иностранного языка через вовлечение детей в виды деятельности, которые улучшают их координацию, моторные навыки, а также способствуют пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию.

Задачи программы: - создавать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации обучающихся; - формировать элементарные языковые и речевые умения; - приобщать ребёнка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре; - развивать мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - побуждать ребёнка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; - развивать личность ребёнка, его способности, внимание, мышление, память и воображение. Решить поставленные задачи можно, руководствуясь **принципами:**

- игры;
- единства развивающей и диагностирующей функций игр, позволяющим проанализировать характер овладения материалом;
- целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному);

- системности (освоение детьми программы осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи с художественным и речевым развитием);
- добровольности и заинтересованности обучающихся;
- развивающего обучения;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Возрастные особенности

Дошкольная пора тот старт к развитию личности, во многом определяющий дальнейший жизненный путь человека. Умственное развитие - одно из важнейших направлений в формировании психики детей дошкольного возраста. Это период начальной социализации ребенка, приобщения к миру культуры, общечеловеческих ценностей, установления начальных отношений с ведущими сферами бытия - обществом, природой, и с собственным внутренним Я. Главная отличительная черта этого возрастного этапа - формирование универсальных человеческих способностей, без которых не может состояться человек, как таковой. Именно поэтому данный этап имеет необходимое значение для всего последующего развития человека. Отсюда возникает задача нового типа обучения дошкольников - развивающего, индивидуально-ориентированного, обеспечивающего максимальную включенность ребенка в практическую деятельность, связанную с его созидательным началом, миром его чувств, эмоций и потребностей, и ведущую к саморазвитию личности. Дошкольный возраст – это, прежде всего, возраст игры. У ребенка нет иного способа познать окружающий мир, приобрести основные навыки и умения. Любая игра подразумевает получение определенного опыта, необходимого ребенку для полноценного развития.

При организации работы в группе используется система увлекательных игр и упражнений с пространственными и временными отношениями, через использование моделей и систем, через решение конструкторских задач, логических задач на развитие умения классифицировать, систематизировать, сопоставлять, способствующие активизации умственной деятельности дошкольников. Активное введение в традиционный учебный процесс разнообразных игр, специально направленных на развитие личностно - мотивационной и аналитико-синтетической сфер ребенка, памяти, внимания, пространственного воображения, образного мышления, речи, обеспечивает полноценное умственное развитие детей, способствует личностному и коммуникативному развитию дошкольника. В ходе реализации программы воспитанники смогут незаметно и увлеченно решать различные мыслительные задачи, расширять словарный запас, творчески преодолевать трудности. Радость от игры постепенно перейдет в радость учения, когда учиться интересно, легко и хочется.

Сроки реализации программы

Количество детей в группах – 6-12 человек. Рекомендуемый возраст детей 4-6 лет. Срок реализации программы – 3 года. Общая нагрузка: на 1 год обучения 72 часа.

Режим занятий В соответствии с физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (1 академический час).

Этапы занятия

Занятия имеют определённую структуру, которая включает вводную часть, основную и заключительную.

Задача вводной части – направлена на тренировку элементарных мыслительных операций, на активизацию мыслительной деятельности, на создание у учащихся определённого положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно.

Задача основной части – диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и речи на иностранном языке. Продолжительность основной части – 20-25 минут.

Задача заключительной части занятия состоит в подведении итогов. Рефлексия, чаще всего осуществляемая по следующему алгоритму: - мысленный анализ детьми своего вклада в решение задач; коллективный анализ решения (Что узнали, смогли ли мы все осуществить, что получилось, чему еще нужно научиться, кого можно назвать лучшими?). Продолжительность заключительной части – 2-5 минут.

Формы проведения занятий

Занятия игрового характера или имитационная деятельность через включение в игру. Игра является не только методом и формой организации педагогического процесса, но основным видом деятельности детей. Практикуются следующие виды игр:

1. Игры-поручения («переставь», «переложи», «закрась», «скажи» и т.д.).
2. Игры-путешествия.
3. Игры-загадки (проверка знаний).
4. Игры-беседы (активизация мыслительной деятельности).
5. Игры-соревнования.

В качестве форм и способов организации образовательного процесса применяются:

- творческая работа,
- игровое проектирование,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- рисование,
- беседы,
- соревнования,
- викторины.

Ожидаемые результаты

К окончанию первого года обучения иностранному языку дети научатся:

- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10, осуществлять элементарные математические действия сложения в пределах 6;
- рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

К окончанию второго года обучения дети научатся:

- не вербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- использовать знакомые речевые образцы на практике;
- задавать простейшие вопросы;
- строить мини-диалоги;
- развернуто отвечать на вопросы;
- понимать на слух короткие тексты, диалоги;
- формулировать просьбы и предложения;
- считать до 15.

К концу третьего года обучения английскому языку дети научатся:

- задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- навыкам аудирования;
- восприятия на слух элементарных текстов и диалогов;
- буквам английского алфавита;
- узнавать отдельные слова и читать простейшие выражения;
- участвовать в сюжетно-ролевых играх, используя кукольный театр;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения.

Способы определения результативности программы проходит через устный индивидуальный опрос, самостоятельную работу, собеседование.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	«Друзья»	5		
2.	«Погода»	5		
3.	История 1 «Посмотри на Куки!»	2		
4.	«Игрушки»	5		
5.	«Одежда»	5		
6.	История 2 «Игрушки Куки!»	2		
7.	«Животные»	5		
8.	«Части тела»	5		
9.	История 3 «Куки идет купаться!»	2		
10.	«Фрукты и овощи»	10		
11.	«Посуда и продукты питания»	10		
12.	«Транспорт»	10		
13.	Праздники	6		
14.	Стартовый раздел «Привет»		4	
15.	«Цвета»		10	
16.	«Игрушки»		10	
17.	«Части тела»		10	
18.	«Одежда»		10	
19.	«Животные»		10	
20.	«Еда»		10	
21.	Праздники		8	
22.	Стартовый раздел «И снова привет»			4
23.	«Семья»			10
24.	«Игрушки»			10
25.	«Части тела»			10
26.	«Погода»			10
27.	«Дикие животные»			10
28.	«Пикник»			10
29.	Праздники			8
Всего часов		72	72	72
Итого часов за три года обучения		216		

1 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Друзья	5	2	3
	1.1. Привет Куки		1	
	1.2. Привет Лулу		1	
	1.3. Привет мальчики и девочки			1
	1.4. В гостях у Куки и Лулу			1
	1.5. Давайте играть вместе с Куки и Лулу			1
2	Солнце и дождь	5	2	3
	2.1. Светит солнышко и идет дождик		1	
	2.2. Привет маленький паучок		1	
	2.3. Привет маленькая птичка			1
	2.4. Найди большого и маленького паучка			1
	2.5. Поиграем с вместе с паучком, Лулу и Куки			1
3	История 1 Посмотри на Куки!	2		2
	3.1. Делай как Куки			1
	3.2. Где большие и маленькие предметами			1
4	Игрушки	5	2	3
	4.1. Любимые игрушки Куки		1	
	4.2. Большой красный поезд		1	
	4.3. Сколько игрушек у Куки			1
	4.4. Покатаемся на Большом красном поезде вместе с Куки			1
	4.5. Куки приглашает в путешествие на Большом красном поезде в страну больших и маленьких игрушек			1
5	Одежда	5	2	3
	5.1. Любимая одежда Куки		1	
	5.2. Куки забыл как одеваться		1	
	5.3. Любимая одежда Лулу			1
	5.4. Какая одежда тебе нравится?			1
	5.5. Давайте примерим Куки его любимую одежду			1
6	История 2 Игрушки Куки	2		2
	6.1. Какие игрушки есть у Куки?			1
	6.2. Весело играем вместе с Куки и Лулу!			1
7	Животные	5	2	3
	7.1. Любимые друзья Куки – друзья-животные!		1	

	7.2. Большая зеленая черепаха, приглашает в гости!		1	
	7.3. Посчитаем уточек и поиграем с ними вместе!			1
	7.4. Собираемся на прогулку с кроликом, черепахой, уткой!			1
	7.5. Поиграем с любимыми животными Куки и Лулу!			1
8	Тело	5	2	3
	8.1. Сделай зарядку вместе с Куки и Лулу!			1
	8.2. Одевайся потеплее, на улице холодно и пойдем гулять вместе с Куки и Лулу!			1
	8.3. Танцуй вместе с Куки и Лулу!		1	
	8.4. Узнаем названия частей тела вместе с Куки и Лулу!		1	
	8.5. Забавные движения повторяй вместе с Куки и Лулу!			1
9	История 3 Куки идет купаться	2		2
	9.1. Идем купаться на речку вместе с Куки!			1
	9.2. Учимся вместе с Куки поведению на воде!			1
10	Фрукты	10	5	5
	10.1. Куки знакомит друзей с фруктами!		1	1
	10.2. Любимые фрукты Куки.		1	1
	10.3. Любимые фрукты Лулу и друзей.		1	1
	10.4. Давайте посчитаем фрукты вместе с Куки		1	1
	10.5. Какого цвета Ваши любимые фрукты?		1	1
11	Посуда и продукты питания	10	5	5
	11.1. Завтрак вместе с Куки		1	1
	11.2. Любимые блюда Куки и Лулу		1	1
	11.3. Какие Вы любите продукты?		1	1
	11.4. Куки и Лулу приглашают на уикэнд вечеринку!		1	1
	11.5. Наши любимые фрукты и овощи		1	1
12	Транспорт	10	5	5
	12.1. Куки рассказывает о путешествии на большом красном поезде		1	1
	12.2. Куки и Лулу приглашает в путешествие на велосипеде		1	1
	12.3. Путешествие с Куки на водных		1	1

	видах транспорта			
	12.4. Путешествие с Куки на самолете		1	1
	12.5. Путешествие на автобусе вместе с Куки и Лулу		1	1
13	Праздники. Рождество	2		2
	13.1. Рождество. Сделай открытку вместе с Куки и Лулу!			1
	13.2. Новый год вместе с Куки!			1
14	Праздники. Карнавал	2	1	1
	14.1. Собираемся на новогодний карнавал вместе с Куки!		1	
	14.1. Изготавливаем маску для Новогоднего карнавала вместе с Куки и Лулу!			1
15	Праздники. Пасха	2	1	1
	15.1. Знакомимся с пасхальными традициями вместе с Куки!		1	
	15.2. Изготавливаем Пасхальное яйцо вместе с Лулу и Куки!			1
	Итого:	72	30	42

2 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Стартовый раздел	4	1	3
	Привет			
	1.1.Привет Куки!			
	1.2.Привет Лулу!			
	1.3.Привет Дензел!			
1.4.Сколько лет Куки, Дензелу и Лулу? Давайте вместе посчитаем!				
2	Цвета	10	5	5
	2.1.Цвета радуги			
	2.2.Любимые цвета Куки!			
	2.3.Какие ваши любимые цвета?			
	2.4.Давайте поиграем в цветные игрушки вместе с Куки и друзьями!			
	2.5.Дензел любит красный цвет!			
3	Игрушки	10	5	5
	3.1.Наши любимые игрушки!			
	3.2.Пойдемте в магазин игрушек вместе Куки!			
	3.3.Куки выбирает игрушки в магазине.			
	3.4.Какие игрушки нравятся Вам?			
	3.5.Давайте играть вместе с Куки и друзьями в любимые игры!			
4	Тело	10	5	5
	4.1.Куки рассказывает названия частей тела на английском языке			
	4.2.Сделаем зарядку вместе с Куки и друзьями!			
	4.3.Куки нужна помощь!			
	4.4.Давайте научим Куки безопасно играть!			
	4.5.Все друзья рады видеть Куки здоровым!			
5	Одежда	10	5	5
	5.1.Куки рассказывает о своей одежде			
	5.2.Куки собирается в гости			
	5.3.Давайте научим Куки одеваться			
	5.4.Лулу и Дензел спешат на помощь!			
	5.5.Забавная одежда для друзей, помогите Лулу и Дензелу!			
6	Домашние животные	10	5	5

	6.1.Каких домашних животных Вы знаете?		1	1
	6.2.Куки знакомит со своими домашними животными		1	1
	6.3.Какие у Вас любимые домашние животные?		1	1
	6.4.Куки хочет купить слона!		1	1
	6.5.Расскажите Куки и Лулу как обращаться с домашними животными		1	1
7	Еда	10	5	5
	7.1.Куки и Лулу рассказывают о вкусной еде.		1	1
	7.2.Что Куки готовит на день рождения?		1	1
	7.3.Расскажите Куки и Лулу о своей любимой еде.		1	1
	7.4.Вместе весело пообедать с Куки и друзьями.		1	1
	7.5. Куки и Лулу приглашают на праздник		1	1
8	Праздники. Дни рождения	2	1	1
	8.1.День рождения Куки!		1	
	8.2. Подарки для Куки!			1
9	Праздники. Рождество и Новый год	2	1	1
	9.1. Празднуем Рождество вместе с Куки!		1	
	9.2. Празднуем новый год вместе с Куки и Лулу!			1
10	Праздники. День матери	2	1	1
	10.1. Поздравляем маму с праздником		1	
	10.2.Приготовим подарок для мамы вместе с Куки, Лулу и Дензелом			1
11	Праздники. Каникулы	2	1	1
	11.1.Собираемся на отдых вместе с Куки, Лулу и Дензелом		1	
	11.2. Какие игрушки и одежду берем на отдых у моря?			1
	Итого:	72	34	38

3 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Стартовый раздел «И снова привет!»	4	2	2
	1.1.Привет друзья		1	1
	1.2.Куки, Лулу и Дензел рассказывают как прошли у них каникулы		1	1
2	Семья	10	5	5
	2.1. Куки и друзья знакомят с новыми друзьями		1	1
	2.2. Семья совушек приветствует ребят		1	1
	2.3. Названия членов семьи изучаем вместе с Лулу		1	1
	2.4. В семье совушек родился новый член семьи		1	1
	2.5. Дружная семья совушек приглашаем к себе в гости		1	1
3	Шумные игрушки	10	5	5
	3.1. Куки любит паровозик		1	1
	3.2.Лулу любит самолет		1	1
	3.3.Дензел любит скутер		1	1
	3.4. Какие шумные игрушки любишь ты?		1	1
	3.5. Давайте вместе поиграем		1	1
4	Лицо	10	5	5
	4.1. Какие части тела находятся на лице?		1	1
	4.2. Куки любит улыбаться и строить смешные лица		1	1
	4.3. Повторяем слова, названия частей лица вместе с Куки и друзьями		1	1
	4.4. Куки и Дензел поссорились, давайте их помирим		1	1
	4.5. Какие бывают эмоции?		1	1
5	Погода	10	5	5
	5.1. Куки любит солнечную погоду		1	1
	5.2. Дензел любит дождливую погоду		1	1
	5.3.Лулу приглашает на прогулку		1	1
	5.4.Какая погода нравится вам?		1	1
	5.5.Давайте дружить в любую погоду		1	1
6	Животные джунглей	10	5	5
	6.1.Куки вернулся из путешествия по Африке.		1	1
	6.2. Пойдемте в зоопарк вместе с Куки и		1	1

	друзьями.			
	6.3. Какие животные домашние, а какие животные живут в джунглях?		1	1
	6.4. Давайте вместе поиграем с животными джунглей и научимся их движениям		1	1
	6.5. Веселый зоопарк у Лулу!		1	1
7	Пикник	10	5	5
	7.1. Собираемся на пикник		1	1
	7.2. Куки и Дензел хотят играть на пикнике		1	1
	7.3. Расскажите Куки и друзьям о своем любимом пикнике		1	1
	7.4. Какие продукты берем на пикник?		1	1
	7.5. Что любят делать Куки и Лулу на пикнике?		1	1
8	Праздники. Рождество	3	1	2
	8.1. Готовимся к Новому году и Рождеству вместе с Куки и друзьями.		1	
	8.2. Украшаем Рождественскую елку и изготавливаем праздничную открытку			2
9	Праздники. Карнавал	2	1	1
	9.1. Самый лучший карнавал с Куки и друзьями!		1	1
10	Праздники. Пасха	1		1
	10.1. Расскажите Куки и друзьям как подготовиться к пасхе			1
11	Праздники. День отца	2	1	1
	11.1. Поздравим папу вместе с Куки, Лулу и Дензелом		1	1
	Итого:	72	35	37

Первый год обучения «Английский язык» – уровень начальный, разработан с целью ознакомления детей с иностранным языком в увлекательной и захватывающей форме.

Этому способствуют яркие картинки, поощрительные наклейки с изображением известных героев мультфильмов, соответствующие данной возрастной категории.

Озорной котенок-игрушка Куки вовлекает детей в мир веселых песен, которые звучат на каждом уроке, на протяжении всего курса обучения.

Содержит 9 основных разделов по темам «Друзья», «Погода», «Игрушки», «Одежда», «Животные», «Части тела», «Фрукты и овощи», «Посуда и продукты питания», «Транспорт». В конце курса предлагаются дополнительно три коротких раздела, посвященных праздникам: Рождеству, Пасхе и Карнавалу.

Структура раздела

Занятие 1 – введение в тему, новая песня, задание на развитие моторных навыков.

Занятие 2 – развитие речевых навыков, игры, задание на развитие моторных навыков.

Занятие 3 – отработка речевых навыков, новая песня, новые игры, задание на развитие моторных навыков.

Занятие 4 – закрепление изученного через повторение песен, игру, задание на развитие моторных навыков.

Занятие 5 – повторение и закрепление изученного.

Второй год обучения «Английский язык» разработан с целью углубления знаний детей по овладению иностранным языком.

Любимый герой-игрушка - котенок Куки и его друг - кенгуренок Лулу, которые так нравятся детям, помогут создать на уроке фантастический мир приключений и открытий. Оказавшись в комфортной атмосфере с добрыми друзьями, дети будут с удовольствием учить английские слова и выражения, петь песни, а также разыгрывать небольшие сценки и истории по картинкам.

Содержит 6 основных разделов по темам «Цвета», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Животные», «Еда».

Запланированы также 8 тематических уроков по праздникам: День рождения, Рождество, День матери, Каникулы и 4 урока в начале на повторение.

Структура раздела

Занятие 1 – Введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.

Занятие 2 – Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.

Занятие 3 – История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.

Занятие 4 – Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.

Занятие 5 – Отработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.

Занятие 6 – Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.

Занятие 7 – Повторение изученных на предыдущих уроках песен

Занятие 8 – Повторение и закрепление изученного материала.

Занятие 9 – Занятие по обобщению знаний.

Занятие 10 – Занятие по обобщению знаний.

Третий год обучения «Английский язык» разработан с целью расширения знаний детей по овладению иностранным языком.

Третий год обучения подходит для детей, которые раньше изучали английский язык и имеют уровень знаний не ниже элементарного.

Программа предполагает и выполнение различных поделок, развивающих мелкую моторику ребенка, тренирующих внимание, воспитывающих аккуратность, которые сможет увидеть каждый родитель.

Данная программа знакомит с миром иностранных игр, сказок, традиций и обычаев и позволяет развивать у дошкольников интерес к участию в театрализованных постановках на иностранном языке.

Содержит 6 основных разделов по темам «Семья», «Игрушки», «Части тела», «Погода», «Дикие животные», «Пикник». Запланированы также 8 тематических уроков по праздникам: Рождество, Карнавал, Пасха, День отца и 4 урока в начале на повторение.

Структура раздела

Занятие 1 – Введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.

Занятие 2 – Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.

Занятие 3 – История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.

Занятие 4 – Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.

Занятие 5 – Отработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.

Занятие 6 – Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.

Занятие 7 – Повторение изученных на предыдущих уроках песен.

Занятие 8 – Повторение и закрепление изученного материала.

Занятие 9 – Занятие по обобщению полученных знаний.

Занятие 10 – Занятие по обобщению полученных знаний.

Учебно-методическое обеспечение и средства обучения

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык» разработана на основе УМК —Cookie and friends| издательство —Oxford University Press| и является основой для организации учебных занятий

Компоненты УМК:

1. Учебник
2. Методическое руководство для педагога
3. Демонстрационные карточки
4. Постеры по историям и праздникам
5. Игрушка-герой
6. Аудио CD
7. Интерактивный постер
8. DVD —Cookie's Nursery Rhymes|

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие **дидактические материалы:**

- видео и аудиоаппаратура, магнитная доска, мольберт или фланелеграф, ковёр, столы и стулья по количеству детей и соответствующие их росту;
- игрушки и картинки по изучаемым темам, карточки раздаточного материала, постеры;
- цветные карандаши, цветная бумага, клей;
- фонотека аудиозаписей.

Методы обучения

Программа предполагает использование **сюжетно-ситуативной методики и метода устного опережения.**

Программа включает в себя большое количество музыкального материала, рифмовок и стихов. Методика представляет собой систему обучения английскому языку в течение трех лет детей дошкольного возраста, начиная с 4-5 лет.

Каждый урок состоит из комплекса мероприятий, осуществляемых педагогом английского языка для формирования необходимых иноязычных умений и навыков.

Этот комплекс включает в себя: гимнастику на английском языке, основные занятия, игры на английском языке, как в помещении, так и на прогулке, индивидуальную работу с одним ребенком или с небольшой подгруппой детей (по коррекции произношения, по усвоению пропущенного лексического материала), проведение праздников на английском языке для детей и родителей. Программа занятий по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные. Дети с огромным

интересом играют, поют, рисуют, делают зарядку, рассказывают стихотворения, считалки, ставят небольшие сценки. Предметно – развивающая среда: Зона настольных игр по английскому языку Зона компьютерных игр по английскому языку.

Список литературы

1. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учащегося, Oxford University Press, 2005
2. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учителя, Oxford University Press, 2005
3. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, аудио CD, Oxford University Press, 2005
4. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, Ресурсный пакет для преподавателя , Oxford University Press, 2005
5. Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛОД, 2009
6. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. Планирование. Занятия. Игры. Творческие мероприятия. Автор- составитель М.Л.Филина. Волгоград. 2009г.
7. Турченко В. И. Дошкольная педагогика: Учебное пособие/ В. И. Турченко. – М.: Флинта, 2016.
8. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка//Управление ДОУ. 2006 №2.
9. Воронцова Е.А. Тесты и контрольные задания по английскому языку для детей 6-8 лет «Брайт» Санкт- Петербург 2006.